

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 H/J

ATIVIDADES REMOTAS

16° ROTEIRO

ALUNO(A): _____

DECORE A CAPA A SUA MANEIRA, USE LÁPIS DE COR , GIZ DE CERA, TINTA (MAS DEIXE SECAR) USE SUA CRIATIVIDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 H/J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 A 18/06/2021

DATA: 14/06/2021 - SEGUNDA-FEIRA

AS **FÁBULAS** SÃO PEQUENAS NARRAÇÕES QUE TRANSMITEM ALGUM ENSINAMENTO OU LIÇÃO. ESSAS HISTÓRIAS COSTUMAM TRATAR DE TEMAS COMUNS NO DIA A DIA DAS **CRIANÇAS**, TRAZENDO COMO PERSONAGENS OS ANIMAIS QUE POSSUEM ATRIBUTOS HUMANOS: ELES FALAM, PENSAM E AGEM COMO AS PESSOAS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.• GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• “““ “““ A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO FEITO PELA PROFESSORA SOBRE A ROTINA DO DIA (CALENDÁRIO OU SOBRE O DIA DA SEMANA OU SOBRE A CHAMADA VIRTUAL OU SOBRE O TEMPO) E UMA BREVE APRESENTAÇÃO DA FÁBULA” A CIGARRA E A FORMIGA” PARA ESTIMULAR OS ADULTOS E OS PEQUENOS E ESCUTAREM A HISTÓRIA QUE ESTARÁ DISPONÍVEL NO LINK: <div data-bbox="523 869 1460 1892"><p style="text-align: center;">A CIGARRA E A FORMIGA</p><p>ERA UMA VEZ UMA CIGARRA MUITO ALEGRE E SALTITANTE QUE PASSAVA SEUS DIAS A CANTAR SEM SE PREOCUPAR COM O FUTURO. PASSEANDO PELO BOSQUE, ENCONTROU UMA FORMIGA CARREGANDO UMA FOLHA MUITO PESADA E DISSE:</p><p>— PARA QUE TRABALHAR TANTO? O VERÃO É PARA PASSEAR E SE DIVERTIR. DEIXE O TRABALHO DE LADO E VENHA CANTAR COMIGO!</p><p>— NÃO POSSO! DISSE A FORMIGA. TENHO QUE ARMAZENAR COMIDA PARA O INVERNO.</p><p>DURANTE TODO O VERÃO, A CIGARRA CONTINUOU PASSEANDO PELO BOSQUE. QUANDO SENTIA FOME, PEGAVA UMA FOLHA E COMIA.</p><p>DIAS DEPOIS, PASSOU NOVAMENTE PELA FORMIGA E CONVIDOU-A PARA DAR UMA VOLTA COM ELA. A FORMIGA DEIXOU O TRABALHO DE LADO E ACOMPANHOU A CIGARRA. AS DUAS SE DIVERTIRAM MUITO. DANÇARAM E CANTARAM SEM PARAR. A FORMIGA GOSTOU TANTO QUE SE TORNOU AMIGA DA CIGARRA.</p><p>A RAINHA DO FORMIGUEIRO DESCOBRIU E FALOU PARA A FORMIGA:</p><p>— MUITO BONITO, HEIN? VOCÊ TEM QUE PENSAR NO FUTURO! NADA DE DIVERSÃO, VÁ TRABALHAR!</p><p>DEPOIS, OLHOU PARA A CIGARRA E DISSE:</p><p>— E VOCÊ, DONA CIGARRA? COMO VAI FAZER NO INVERNO SEM COMIDA E COM FRIO? SE EU FOSSE VOCÊ,</p></div> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/CW7MH7qsQq0 .</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMEÇARIA A ARMAZENAR ALIMENTOS E DEIXAVA A CANTORIA PARA O INVERNO.

A CIGARRA FEZ UMA REVERÊNCIA PARA A RAINHA E DISSE:

— O INVERNO ESTÁ MUITO LONGE! EU QUERO MAIS É ME DIVERTIR!

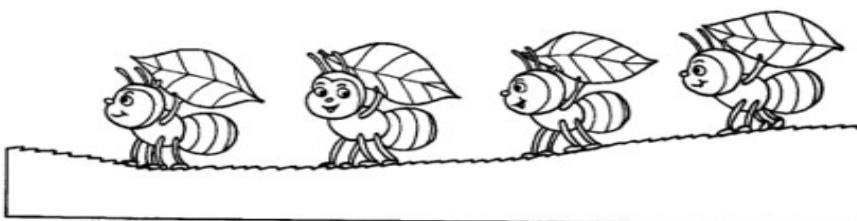
PARA A CIGARRA, O IMPORTANTE ERA APROVEITAR A VIDA, SEM PENSAR NO AMANHÃ.

CERTO DIA, O INVERNO CHEGOU! A CIGARRA COMEÇOU A TREMER DE FRIO. SENTIA O CORPO GELADO E MUITA FOME. DESESPERADA, FOI BATER NA PORTA DA FORMIGA.

AO ABRIR A PORTA, A FORMIGA DEPAROU COM A CIGARRA QUASE MORTA DE FRIO E FOME. PUXOU-A PARA DENTRO, AGASALHOU-A E DEU-LHE UMA SOPA QUENTE E GOSTOSA.

NAQUELE MESMO INSTANTE, APARECEU A RAINHA DAS FORMIGAS E DISSE:

— NO MUNDO DAS FORMIGAS, TODOS TRABALHAM E, SE VOCÊ QUISER FICAR CONOSCO, CUMpra O SEU DEVER. TOQUE E CANTE PARA NÓS. TANTO PARA A CIGARRA QUANTO PARA A FORMIGA, AQUELE FOI O INVERNO MAIS FELIZ!



- VAMOS PRECISAR PARA ESTÁ ATIVIDADE DE 5 OBJETOS MÉDIOS (BOLAS, URSOS DE PELÚCIAS OU MESMO FRUTAS) E 2 RECIPIENTE. O FAMILIAR QUE AJUDA A CRIANÇA NA ATIVIDADE COLOCARÁ EM LINHA RETA TRÊS CADEIRAS COMO UMA DISTÂNCIA ENTRE ELAS. LOGO EM SEGUIDA, O FAMILIAR COLOCARÁ TRÊS ALMOFADAS, OU BRINQUEDOS E OU OBJETOS, COM UMA DISTÂNCIA ENTRE ELES, EM SEGUIDA O FAMILIAR DESENHARÁ NO CHÃO UMA LINHA CAMINHO EM ZIG E ZAG (PODE TAMBÉM USAR BARBANTES OU FITA CREPE). São MUITO IMPORTANTES TODOS ESSES OBSTÁCULOS EM SEQUÊNCIA.
- DEPOIS O FAMILIAR DIRÁ A CRIANÇA QUE ELA PRECISA AJUDAR AS FORMIGAS A LEVAR O ALIMENTO PARA CASA, MAS QUE ONDE ELAS MORAM TEM BASTANTES TRONCOS DE ÁRVORES.
- O FAMILIAR PEDIRÁ PARA CRIANÇA PEGAR NO RECIPIENTE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O OBJETO/ ALIMENTO (UM POR VEZ) E LEVAR O MESMO PARA O OUTRO RECIPIENTE/ PASSANDO POR TODOS OS OBSTÁCULOS, DA FORMA QUE SERÁ EXPLICADO, PRIMEIRO POR BAIXO DAS CADEIRAS, DEPOIS PULAR UMA A UMA DAS ALMOFADAS/ OBJETOS ESCOLHIDOS, DEPOIS A CRIANÇA ANDARÁ POR CIMA DA LINHA DESENHADA EM ZIG E ZAG NO CHÃO. O FAMILIAR ESTIMULARÁ A CRIANÇA A CONTAR OS ALIMENTOS QUE TROUXE PARA A CASA DAS FORMIGAS.



- NA ATIVIDADE COMPLEMENTAR LEVE A FORMIGA ATÉ SUA CASA.
- VAMOS NOS DIVERTIR COM MAIS UMA FÁBULA “A LEBRE E A TARTARUGA” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/uAdTt_cFQxc.
- MÚSICA DO DIA: “CIGARRA E A FORMIGA” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/i6mH9c_I1-Q?list=RD6mH9c_I1-Q.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

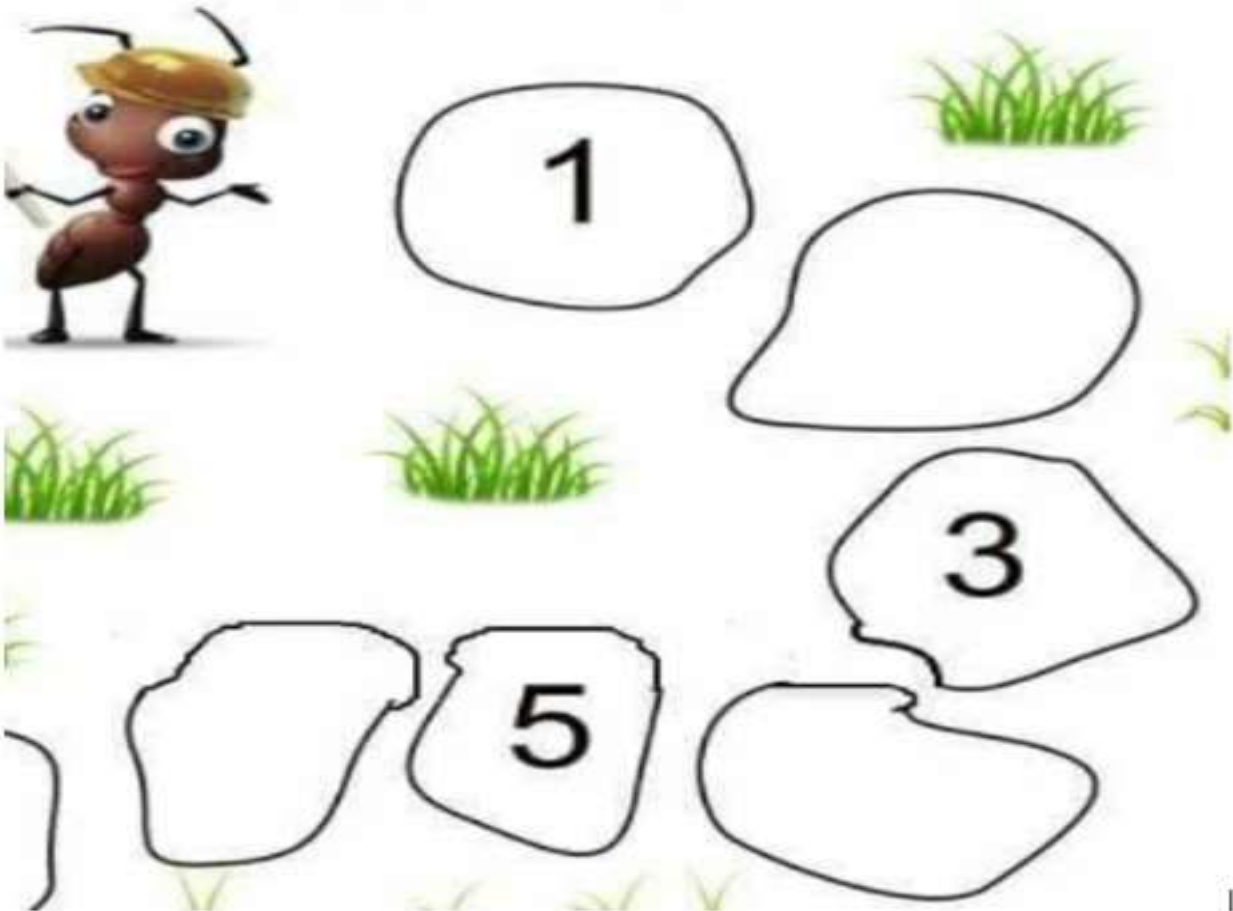
POR FOTOS E VÍDEOS E A ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

AS FORMIGAS SÃO INSETOS MUITO TRABALHADORES, VAMOS AJUDÁ-LA A CHEGAR À SUA CASA, PARA ISSO COMPLETE O TRAJETO COM OS NÚMEROS QUE FALTA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 15/06/2021 TERÇA- FEIRA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA OS GRÃOS. QUANDO O INVERNO CHEGOU, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA... AGORA VAMOS APRENDER AS ESTAÇÕES DO ANO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO. <ul style="list-style-type: none">• AUTONOMIA.• ELEMENTOS DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA. O EU, O NÓS E O OUTRO. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE. ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.). <ul style="list-style-type: none">• TER CONTATO COM FÊNOMENOS NATURAIS POR DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO FEITO PELA PROFESSORA SOBRE A ROTINA DO DIA (CALENDÁRIO, SOBRE O DIA DA SEMANA, A CHAMADA VIRTUAL OU SOBRE O TEMPO) E TAMBÉM UMA BREVE EXPLICAÇÃO DOS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO.• APÓS COM O AUXÍLIO DO FAMILIAR, VAMOS BRINCAR DE “LUKE PARA FOTO”, A CRIANÇA ESCOLHERÁ UMA ROUPA PARA CADA ESTAÇÃO, A CADA VESTIMENTA ESCOLHIDA A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MESMA SERÁ FOTOGRAFADA E ENVIADA PARA O CONTATO DA PROFESSORA, OS “LUKES” MAIS CRIATIVOS DE CADA ESTAÇÃO SERÃO POSTADOS NO GRUPO.</p> <ul style="list-style-type: none">• COM A AJUDA DO FAMILIAR, A ATIVIDADE IMPRESSA, SERÁ DE ESCOLHA, QUAL É O CLIMA QUE ELA MAIS GOSTA E COMO ESTÁ O TEMPO NESTE DIA PEÇA PARA CRIANÇA DESENHAR.• MÚSICA DO DIA: VAI E VEM DAS ESTAÇÕES DISPONÍVEIS NO LINK: https://youtu.be/jlNoF8GEGWc.• HISTÓRIA DO DIA: FÁBULA A CIGARRA E A FORMIGA, DISPONÍVEL LINK: https://youtu.be/ocHOzZvdS1Y.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELA ATIVIDADE IMPRESSA.</p>

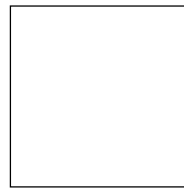
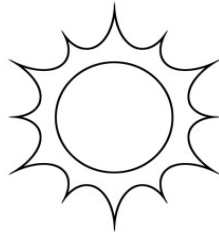
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

**TEMOS DIAS CHUVOSOS, DIAS QUENTES, DIAS FRIOS, DIAS DE MUITO VENTO,
DIAS NUBLADO.**

MARQUE COM UM X O DIA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



DESENHE;

NOS DIAS DE CHUVA PODEMOS BRINCAR DE...

NOS DIAS DE SOL PODEMOS BRINCAR DE ...

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>APRENDER O ALFABETO É UMA DAS PRIMEIRAS LIÇÕES PARA AS CRIANÇAS QUANDO ELAS INICIAM A VIDA ESCOLAR. ENSINAR OS SONS DAS LETRAS TAMBÉM FAZ PARTE DESSE PROCESSO.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none">• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.• SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER E RECONHECER OS SONS DA NATUREZA E ELEMENTOS NATURAIS QUE PODEM PRODUZIR SONS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO FEITO PELA PROFESSORA SOBRE A ROTINA DO DIA (CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA, A CHAMADA VIRTUAL OU SOBRE O TEMPO) E UMA BREVE EXPLICAÇÃO SOBRE OS INSETOS.• VAMOS RELEMBRAR A FÁBULA “CIGARRA E A FORMIGA” QUE APRENDEMOS ONTEM. O FAMILIAR QUE AJUDA A CRIANÇA NAS ATIVIDADES PODERÁ ESCUTAR OU LER A FÁBULA CITADA. O LINK DE ACESSO É ESTE: https://youtu.be/ocHOzZvdS1Y.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- APÓS A LEITURA DA FÁBULA O FAMILIAR APRESENTARÁ O SOM QUE A CIGARRA FAZ QUE ESTARÁ DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/l9Qdm8jV8Sg>, O FAMILIAR ESTIMULARÁ UMA CONVERSA, PERGUNTANDO, SE A CRIANÇA CONSEGUE IMITAR O SOM DA CIGARRA, SE O SOM É ALTO O BAIXO? ONDE SERÁ QUE A CIGARRA MORA?
- APÓS ESSA CONVERSA, O FAMILIAR DIRÁ QUE AS LETRAS TÊM SOM COMO AS CIGARRAS E QUE VAMOS APRENDER, O FAMILIAR MOSTRARÁ O LINK A SEGUIR COM OS SONS DAS VOGAIS: <https://youtu.be/OJRIINZD9gM>.



- APÓS, NA ATIVIDADE COMPLEMENTAR A CRIANÇA USARÁ COLA E BARBANTE PARA DESENHAR CADA LETRA QUE ESCUTOU O SOM.
- VAMOS ASSISTIR OUTRA FÁBULA! "RAPOSA E O CORVO" DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/ucmXZCDUUcY>.
- MÚSICA DO DIA: CANÇÃO DAS VOGAIS! DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/TXnueHfMiMY>

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE**

PELA ATIVIDADE IMPRESSA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DESENHE COM BARBANTE AS LETRAS QUE ESCUTOU.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/06/2021 QUINTA- FEIRA.

CECILIA MEIRELES ESCREVEU POEMAS E LIVROS PARA CRIANÇAS E LIVROS DIDÁTICOS ADOTADOS EM ESCOLAS, SUA ATUAÇÃO DE EDUCADORA E ESCRITORA ENVOLVIDA COM QUESTÕES DA INFÂNCIA FOI IMPORTANTE NO DESENVOLVIMENTO DA LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA E NAS DISCUSSÕES ACERCA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.• RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O USO DE TESOURAS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS, CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">• OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO FEITO PELA PROFESSORA SOBRE A ROTINA DO DIA (CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA, CHAMADA VIRTUAL OU SOBRE O TEMPO). E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UMA BREVE EXPLICAÇÃO O AMBIENTE EM QUE OS INSETOS VIVEM.

- EM SEGUIDA SERÁ MOSTRADO EM VÍDEO “DA POESIA CANTADA, LEILÃO DE JARDIM DE CECÍLIA MEIRELES” DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/x1laU-5f7rQ>.
- O FAMILIAR PODERÁ TAMBÉM LER A MESMA POESIA QUE SERÁ DESCRITA ABAIXO.

LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,...
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO).



- PARA A ATIVIDADE DE HOJE PRECISAREMOS DE TESOURA E COLA, RECORTE OS TRAJETOS.
- NOSSA FÁBULA DE HOJE É “FESTA NO CÉU” DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/NAeSXuVBOKc>.
- MÚSICA DO DIA - INSETOS MUNDO DE BITA DISPONÍVEL: <https://youtu.be/j7A9ANT2aVQ>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

POR FOTOS E AS ATIVIDADES FEITAS NA FOLHA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



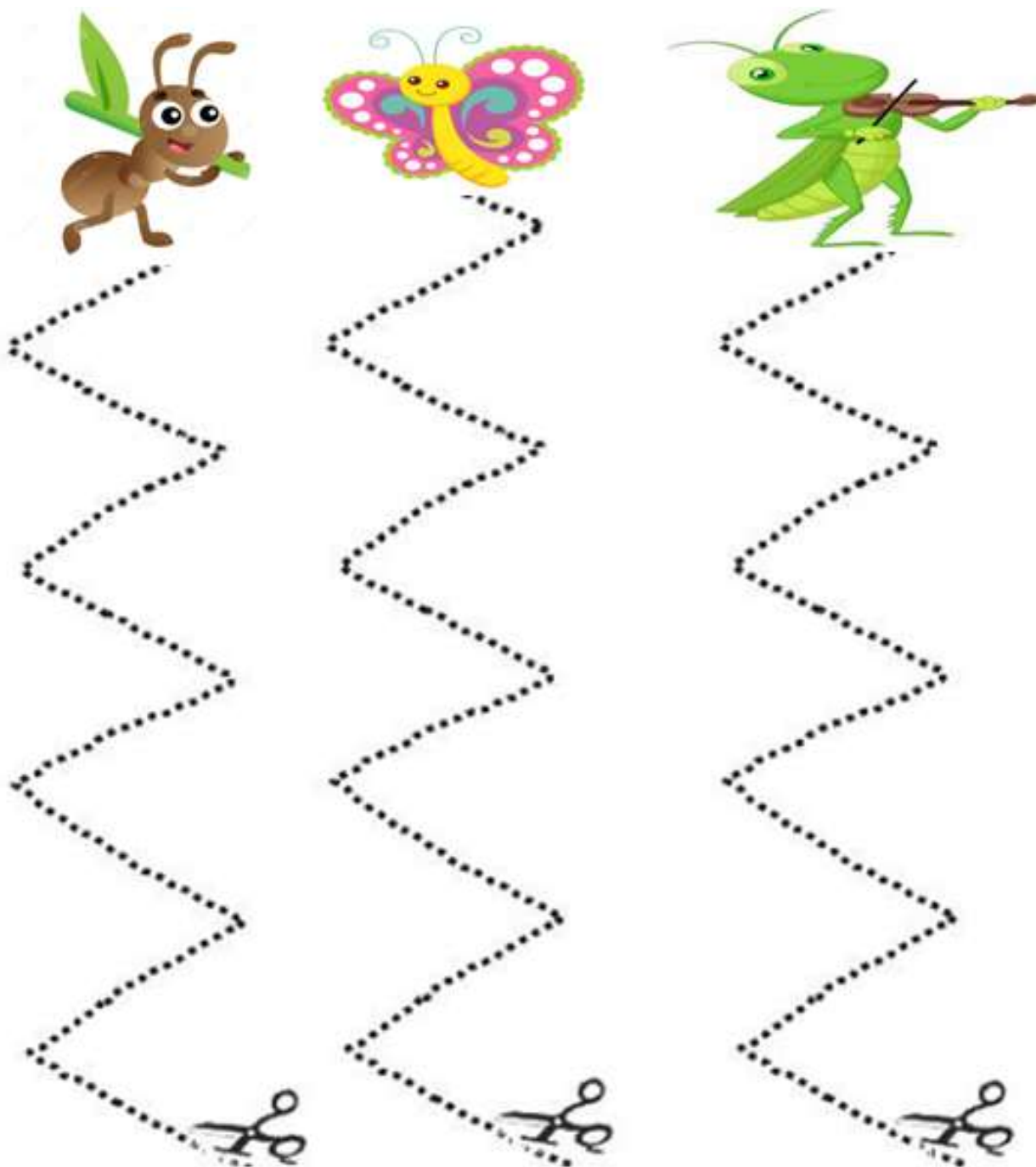
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

**COM A TESOURA RECORTE O TRAJETO DE CADA BICHINHOS DO JARDIM FEZ
PARA CHEGAR A SUA CASA.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



COLE NESTA FOLHA O RECORTE DOS TRAJETOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18/06/2021 SEXTA FEIRA

HOJE VAMOS IMITAR BICHOS DIFERENTES !!!!!!!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESTABELEECER RELAÇÕES COM OS COLEGAS ATRAVÉS DA BRINCADEIRA, IMITAÇÃO E OUTRAS SITUAÇÕES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO FEITO PELA PROFESSORA SOBRE A ROTINA DO DIA (CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA, CHAMADA VIRTUAL OU SOBRE O TEMPO).• A NOSSA BRINCADEIRA DE HOJE É IMITAR OS INSETOS, O FAMILIAR ESTIMULARÁ A CRIANÇA A FAZER OS MOVIMENTOS E OS SONS DE CADA INSETO QUE APARECE NA MÚSICA. O LINK ESTÁ A DISPOSIÇÃO NESTE ENDEREÇO: https://youtu.be/F9OzU6J25m4. <p>BICHINHOS DO JARDIM</p> <p>VEM AQUI MOSTRA PRA MIM,(BIS)</p> <p>O QUE É QUE FAZ OS BICHINHOS DO JARDIM.(BIS)</p> <p>O GAFANHOTO PULA SEM PARAR,(BIS)</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A BORBOLETA COLORIDA BATE ASAS PRA VOAR,(BIS)
VEM AQUI MOSTRAR PRA MIM,(BIS)
O QUE É QUE FAZ OS BICHINHOS DO JARDIM,(BIS)
A ABELHA FAZ MEL E FAZ “ZUM,ZUM”,(BIS)
A FORMIGUINHA PEGA FOLHA E TRABALHA PRA
“CHUCHU”,(BIS)
VEM AQUI MOSTRAR PRA MIM,(BIS)
O QUE É QUE FAZ OS BICHINHOS DO JARDIM,(BIS)
O CARACOL RASTEJA PELA GRAMA, (BIS)
E A MINHOCA FAZ DA TERRA SUA CAMA,(BIS)
VEM AQUI MOSTRAR PRA MIM ,(BIS)
O QUE É QUE FAZ OS BICHINHOS DO JARDIM,(BIS)
ESCURECEU E O JARDIM AINDA ESTÁ LÁ .(BIS)
APARECEU O VAGA LUME QUE É PARA ILUMINAR.(BIS)
VEM AQUI,
MOSTRAR PRA MIM,
O QUE É ,
QUE FAZ OS BICHINHOS DO JARDIM.

- O FAMILIAR NO DECORRER DA MÚSICA IRÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER MOVIMENTOS DE PULAR IGUAL O GAFANHOTO, DE VOAR IGUAL À BORBOLETA, DE VOAR E FAZER O SOM DA ABELHA, E DE RASTEJAR IGUAL O CARACOL.
- NA ATIVIDADE COMPLEMENTAR VAMOS DESENHAR OS INSETOS DO JARDIM. (SÓ OS INSETOS).



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS O QUE	FOTOS E PELA AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NA FOLHA.
---	------------------------	--

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESENHE OS INSETOS DO JARDIM.